

# Lanester

## Attachements, Cognition et éducation



**Mercredi 4 mai 2022**

**Mercredi 12 octobre 2022**



Avec :

**Blaise Pierrehumbert**

**Sandrine Monnery-Patris**

Accessible à tous les  
professionnel(le)s petite enfance

**IPE-Lanester**  
INSTITUT PETITE ENFANCE  
**BORIS CYRULNIK**

[www.boris-cyrulnik-ipe.fr](http://www.boris-cyrulnik-ipe.fr)

## L'attachement et la sécurité affective

Mercredi 4 mai 2022

Blaise Pierrehumbert

Le but du cours est de montrer l'importance, au cours de la vie, de ces liens particuliers qu'on désigne du terme "attachement". L'attachement, du point de vue de la "théorie de l'attachement", ce n'est pas la dépendance, ce n'est pas non plus l'amour ; c'est un besoin primaire orienté vers la recherche de sécurité dans les relations. Cette théorie nous apprend que de procurer au jeune enfant un sentiment de sécurité dans ses premières relations est essentiel à son développement; l'expérience de sécurité n'est toutefois possible que s'il y a une complémentarité satisfaisante entre le besoin du bébé de recevoir des soins et le désir de l'adulte de fournir ces soins, entre la demande d'attention et la sollicitude du partenaire; cette complémentarité entre besoin de sécurité et parentalité bienveillante est essentielle cependant elle peut parfois avoir des ratés, déjà dans la période périnatale, et le développement peut s'en trouver affecté.

### Contenu

Un bref historique; le contexte de la naissance d'une théorie  
 Quels sont les besoins émotionnels des jeunes enfants ?  
 La «base de sécurité»  
 L'attachement sûr et insécure; la désorganisation de l'attachement  
 L'apport du parent dans la formation de l'attachement  
 L'attachement au père  
 L'attachement au fœtus  
 La carence de soins; attachement et adoption  
 Autisme et attachement  
 La parentalité sous stress: le cas de la prématurité  
 L'inscription du traumatisme périnatal chez l'enfant et chez les parents  
 Remédiations possibles  
 L'attachement au-delà de la petite enfance  
 Conserve-t-on le même type d'attachement au long de la vie ?  
 Deuil, attachement et détachement  
 Conclusions:  
 - Stress et attachement forment un couple indissociable  
 - L'attachement encourage l'exploration  
 - L'attachement n'est pas l'amour mais un besoin de sécurité  
 - La pandémie, une chance pour mieux comprendre l'attachement ?

### Objectifs :

- Montrer que la notion d'attachement n'est pas banale mais qu'elle ouvre une compréhension différente des comportements, des interactions dans la famille et des difficultés relationnelles
- Montrer l'importance de l'observation, notamment en illustrant le cours par des vidéos
- Sensibiliser aux différences individuelles concernant les relations d'attachement

### Formateur :

**Blaise Pierrehumbert**

*Docteur en psychologie. Il a dirigé une unité de recherche en psychiatrie de l'enfant au CHUV et il a enseigné la théorie de l'attachement à l'Université de Lausanne ainsi que dans d'autres universités. Il est notamment l'auteur de l'ouvrage « Le premier lien » chez Odile Jacob (2003, rééd. 2018).*

### Horaires:

de 9h à 17h

**Durée :** 1 jour (soit 6 heures)

**Date de clôture des inscriptions :** 27 avril 2022

## L'alimentation des tout-petits

Mercredi 12 octobre 2022

Sandrine Monnery-Patris

### Objectifs :

Le principal objectif de l'intervention est de comprendre comment se forme le goût chez le tout jeune enfant, et comment ouvrir son répertoire tout en veillant à la qualité et à l'équilibre de son alimentation.

Nous sommes tous convaincus de l'intérêt nutritionnel de certains aliments (comme les fruits et légumes). La question est de savoir comment les faire aimer des tous petits ? A l'appui de résultats d'études scientifiques, nous aborderons comment les parents et les professionnels Petite Enfance peuvent favoriser la mise en place de bonnes habitudes en matière d'alimentation. Nous apporterons des réponses simples et argumentées pour nous aider à mieux gérer les comportements alimentaires difficiles (rejet de légumes, néophobie alimentaire, petit appétit, gros appétit...) et ouvrir la palette alimentaire de l'enfant tout en veillant à l'équilibre alimentaire. Les questions actuelles, concernant en particulier la DME - Diversification Menée par l'Enfant-, la gestion des tailles de portions servies à l'enfant, et les nouveaux repères en matière d'alimentation seront traitées afin d'apporter des éléments de réponses concrets pour favoriser un accompagnement éducatif éclairé et apaisé.

### Méthodes :

Deux temps seront proposés :

1 - Conférence étayée par des résultats d'études scientifiques avec Question/Réponses et débat participatif : Un échange avec les participants sera encouragé tout au long de l'intervention pour un temps d'échange co-constructif.

2 - Ateliers : Des situations concrètes (par ex. « mon enfant n'aime plus les légumes », « il veut toujours manger la même chose », « il ne prend que des biberons », « la diversification menée par l'enfant »...) seront proposées afin de trouver ensemble des solutions au regard des études présentées et de l'expérience de chacun

### Formatrice :

**Sandrine Monnery-Patris**

*Chargée de Recherches au Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation – spécialiste du développement de l'enfant et des comportements alimentaires - Psychologie Cognitive et Psychologie du Développement de l'Enfant*

**Horaires :** de 9h à 17h

**Durée :** 1 jour (soit 6 heures)

**Date de clôture des inscriptions :** 5 octobre 2022

### Prérequis

Professionnels de la petite enfance.

### Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation.

### Nombre de participants

Entre 50 et 100 personnes

### Méthodologie

Les journées s'articuleront entre :  
 - des temps d'exposés illustrés de séquences de films,  
 - des échanges avec les participants à partir de leurs expériences et questionnements,

### Suivi, validation et évaluation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation.

### Modalités pédagogiques

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et pratiques.

Ces journées de formations se dérouleront à la **Salle le Studio**

**Place Jean Maurice - Rue des Déportés  
56600 Lanester**

Accès aux personnes handicapées.

# L'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

Fiche d'inscription **Attachements, Cognition et éducation - Lanester** à remplir et à retourner  
à **L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance**,  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [ipe\\_bc@yahoo.fr](mailto:ipe_bc@yahoo.fr)



## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Date de naissance : ..... / ..... / .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél.\* : .....

Courriel\* : .....

Etes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations\* : .....

Je souhaite m'inscrire le 4 mai 2022       Je souhaite m'inscrire le 12 octobre 2022

Inscription individuelle, règlement par chèque  
(ordre L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance) – **40 €** la journée

Inscription individuelle, règlement par mandat administratif  
(sur présentation d'un bon de commande) – **60 €** la journée

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle – **150 €** la journée

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél.\* : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par\* : ..... Fonction\* : .....

Merci d'adresser une convention de formation

